

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CAMPO

**PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO
PLANO DE AÇÃO**

2015/2016

Introdução

O projeto propõe-se acompanhar a implementação e o grau de concretização do PE no próximo ano, bem como os modos de operacionalização do processo de ensino e de aprendizagem dos alunos e a prática/trabalho cooperativa e colaborativa entre os membros da comunidade educativa, garantindo uma participação mais ativa, por parte das lideranças intermédias e dos docentes, valorizando o seu papel nos processos de autoavaliação.

I. Constituição da Equipa

A equipa do Projeto de Autoavaliação é constituída pelos seguintes elementos:

- ❖ Conceição Paupério - Prof. 1.º Ciclo – Coordenadora
- ❖ Cristina Gonçalves – Educ. Infância
- ❖ Ana Cunha – Prof. do 3.º CEB
- ❖ Edite Batista – Prof. 3.º Ciclo
- ❖ Joaquim Couto – Prof. 3.º Ciclo
- ❖ João Sousa – Prof. 2.º Ciclo
- ❖ Betina Raquel Oliveira da Rocha – aluna do 12.º ano
- ❖ Margarida Santos Almeida – Responsável pelo pessoal não docente
- ❖ João Gouveia - assessor externo - Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti

II. Regimento da Equipa

A equipa reúne:

- ❖ Semanalmente, às terças-feiras pelas 11h15m, na sala de reuniões, na escola sede do Agrupamento, com a duração de duas horas;
- ❖ Extraordinariamente, sempre que outros motivos o justifiquem;
- ❖ Sob a presidência do Coordenador; na sua ausência, as reuniões serão presididas por um dos elementos constituintes da equipa, em regime de rotatividade.

III. Competências da Equipa

Compete à Equipa de Autoavaliação:

- ❖ Apresentar o seu plano de ação para o triénio e, se necessário, reformular anualmente o mesmo;
- ❖ Definir os instrumentos para recolha e tratamento da informação sobre a realidade escolar;

- ❖ Acompanhar, monitorizar e avaliar o Projeto Educativo informando, periodicamente/semestralmente, o Conselho Pedagógico/Departamentos Curriculares do seu desenvolvimento;
- ❖ Elaborar os relatórios informativos finais (no final de cada ano letivo);
- ❖ Apresentar sugestões de melhoria com base nas avaliações efetuadas;
- ❖ Elaborar relatório de avaliação no final do triénio;
- ❖ Divulgar o trabalho realizado pela equipa, de forma a contribuir para a consolidação de uma cultura avaliativa no agrupamento, através de relatórios informativos periódicos (trimestrais ou semestrais, consoante as necessidades e sua pertinência) e finais (no final de cada ano letivo e do período de vigência do PE).

IV. Finalidades

Promover uma cultura de melhoria contínua no Agrupamento, do seu funcionamento, da qualidade das aprendizagens e dos resultados escolares dos alunos, através de:

- Acompanhamento da implementação e do grau de concretização do PE;
- Consolidação de uma cultura de autoavaliação, ao serviço do sucesso educativo;
- Promoção de uma cultura de diálogo e de reflexão sobre a ação;
- Incentivo à participação ativa dos vários agentes da comunidade educativa.

V. Metodologia

A equipa de autoavaliação, tendo começado por utilizar o modelo PAVE, veio a consciencializar as vantagens na utilização de modelos abertos, com especial incidência de preocupações avaliativas nos objetivos estratégicos e operacionais do Projeto Educativo.

A abordagem investigativa é de cariz qualitativo, com vista ao conhecimento aprofundado das realidades analisadas, operacionalizada através de estratégias de recolha de dados diversificadas, nomeadamente, observação direta, análise documental, inquéritos (por entrevista e por questionário), grupos de focagem, sendo preocupação da equipa utilizar a própria dinâmica de funcionamento do Agrupamento para efeitos de recolha de dados, evitando a utilização generalizada e abusiva de instrumentos que perturbem o normal funcionamento da estruturas e dos profissionais.

VI. Resultados

O quadro que abaixo apresentamos (baseado no modelo CIPP) ilustra a sequência lógica do plano de intervenção e, conseqüentemente, o raciocínio avaliativo que fundamenta o planeamento da autoavaliação.

INPUTS	PROCESSO	PRODUTO
Coadjuvações e apoios	Qualidade nos processos formativos (inclui TIC)	Resultados escolares
Formação em supervisão Formação em Matemática Conselho de tutores (reuniões)	Qualidade do trabalho colaborativo	Resultados escolares
Tutorias comportamentais Ação do GAF Projetos e clubes (dimensão saber-estar) Formação parental	Reforço comportamental de alunos (qualidade) Reforço do envolvimento de EE (qualidade)	Resultados sociais (disciplina, absentismo e abandono, satisfação da comunidade educativa, ...)
Plano de comunicação e espaço no website Definição de responsabilidades e atribuição de papéis	Cultura avaliativa e participação da comunidade	Qualidade dos processos avaliativos
Projetos de extensão comunitária Amigos da escola	Aumento da visibilidade externa	Imagem do agrupamento

Assim, a equipa de autoavaliação compromete-se a, durante o ano letivo 2015/2016:

1. Recolher dados e informações relevantes sobre resultados escolares e sociais (analisados os *inputs* e os processos que estão na sua base).
2. Melhorar os mecanismos avaliativos e o próprio esquema de funcionamento da equipa de autoavaliação, garantindo mais e melhor envolvimento dos vários agentes da comunidade educativa
3. Identificar pontos fortes e fracos de cada uma das dimensões acima mencionadas.
4. Elaborar um plano de melhoria, com objetivos, indicadores, intervenientes e proposta de monitorização.

VII. Plano de Ação

Em anexo, é apresentado o Plano de Ação da Equipa de Autoavaliação para o ano 2015/2016.

Anexo

Plano de ação

Dimensões	Objetivos	Referentes	Medidas	Indicadores	Fontes de informação	Instrumentos e Estratégias de recolha e análise de dados	Momentos	Responsáveis
Resultados	1- Melhorar a qualidade das aprendizagens	Avaliação Interna	Mecanismos e estratégias de Diferenciação Pedagógica: 1.1 Coadjuvações pedagógicas nas disciplinas de Português e de Matemática 1.2 Coadjuvação nos 2.º e 4.º anos de escolaridade	Classificações e sua evolução: - Classificações por disciplina - Classificações por ano de escolaridade - Número de alunos de Mérito - Taxa de assiduidade - Taxa de repetência	PTT Análise estatística Relatório periódico de avaliação dos Departamentos Atas dos Conselhos de ano/turma	Análise estatística Análise documental Análise de conteúdo	Por período Final do ano letivo	Direção Coordenadores de Departamento Coordenadores de ano/Diretor de turma
		Impacto das coadjuvações e dos apoios nos resultados	1.3 Apoios Educativos	- Número de alunos que estão a beneficiar de medidas de apoio pedagógico - Resultados dos alunos que estão a beneficiar de medidas de apoio pedagógico - Taxa de assiduidade	PTT Atas dos Conselhos de Ano/Turma	Análise estatística Análise documental Análise de conteúdo	Por período Final do ano letivo	Direção Coordenadores de ano/Diretor de turma
		Avaliação Externa		- Classificação das provas finais de ano e dos exames nacionais - Comparação da avaliação interna com externa - Taxa de desistência e abandono	Pautas Pautas de exames Relatórios de avaliação dos Departamentos	Análise estatística Análise documental	 Final do ano letivo	Coordenadores de ano/Diretor de turma Coordenadores de Departamento Direção
	2- Melhorar os níveis de Educação Cívica e prevenir o abandono, absentismo e indisciplina	Impacto da ação tutorial ao nível do comportamento	2.1 Tutorias na dimensão curricular e sistémica	- Número de alunos a beneficiar de tutoria (PIAT) - Número e percentagem de alunos com resultados positivos em consequência do benefício da tutoria.	Relatório dos coordenadores tutores Autoavaliação dos alunos Tutorados	Análise estatística Análise documental	Por período	Coordenadores de tutores
		Cumprimento das regras e disciplina	2.2 Disciplina na Escola	- Número de participações disciplinares - Número de processos disciplinares por ciclo - Tipologias de Infracções - Natureza das medidas aplicadas	Relatórios do GAAF Atas dos Conselhos de Turma	Entrevistas informais Focus-group	Final do Ano Letivo	Diretores de Turma/Prof. Titulares de turma Coordenadora do GAF Direção
			2.3 Alargamento da ação do Gabinete de Apoio ao Aluno e Família (GAAF) a todo o Agrupamento	- Ações do GAAF - Número de alunos sinalizados pelo professor titular de turma/DT ao GAAF - Ações de sensibilização a todo o pessoal não Docente (nº de ações, nº de auxiliares envolvidos e grau de satisfação)	Relatórios do GAAF	Análise documental Entrevistas informais	Por período Final de período	Coordenadora do GAF
		Grau de satisfação da comunidade educativa	2.4 Projetos e Clubes a decorrer no Agrupamento	- Número de atividades extracurriculares (clubes, desporto escolar) e projetos - Projetos/clubes avaliados no final do ano - Número de alunos inscritos - Grau de satisfação dos alunos	Relatórios dos Projetos Registos dos alunos inscritos a frequentar Relatório do PAA Inquérito de satisfação aos alunos	Análise documental Inquéritos	Final do ano letivo	Coordenadores dos projetos/clubes Coordenadora de projetos/PAA
			2.5 Formação Parental	- Número de ações - Número de pais envolvidos - Grau de satisfação	Relatório do SPO	Análise documental	Final do ano letivo	Psicólogo

Plano de ação

Dimensões	Objetivos	Referentes	Medidas	Indicadores	Fontes de informação	Instrumentos e Estratégias de recolha e análise de dados	Momentos	Responsáveis
Prestação do Serviço Educativo	3- Garantir elevados níveis de qualidade nos processos formativos	Trabalho cooperativo entre os docentes/tutores	3.1 Formação – Matemática ao nível da sala de aula	- Número de ações de formação organizadas e realizadas	Plano de formação	Análise documental	Final de cada formação	Direção Formadores
			3.2 Seminários na área da supervisão pedagógica	- Número de formandos inscritos - Grau de satisfação dos docentes que frequentaram a formação/seminários	Relatório dos Formadores Avaliação dos Formandos			
		Articulação e sequencialidade entre ciclos	3.3 Trabalho colaborativo /Grupos de Ação e Monitorização da prática pedagógica	- Registos documentais sobre as práticas pedagógicas - Grau de satisfação dos docentes pelo trabalho de articulação realizado	Atas dos Conselhos de Ano Atas dos Departamentos Inquéritos	Análise documental Entrevistas informais Focus-group	Por período Final do ano letivo	Coordenadores de ano/grupo disciplinar Coordenadores de Departamento
			3.4 Conselhos de Tutores - Encontros de partilha, de auto/hétero formação semestrais	- Grau de satisfação dos tutores pelo trabalho de articulação realizado	Relatório do Conselho de Tutores	Análise documental Focus-group	Por período Final do ano letivo	Coordenadores de tutores Coordenadora do GAFF
			3.5 Implementação do uso das T.I.C. ao nível da organização e em contexto de sala de aula	- Grau de utilização das T.I.C. - Tipo de ferramentas T.I.C. utilizadas	Docentes	Inquérito	Final do ano letivo	Professores Titulares de Turma/DT
			3.6 Implementação, de forma sistemática, da avaliação das atividades do PAA	- Número de atividades do PAA realizadas e avaliadas	Relatório periódico do PAA	Análise documental	Por período Final do ano letivo	Coordenadora de projetos/PAA
			3.7 Projeto Erasmus + - I Play Maths	- Número de atividades realizadas - Grau de satisfação dos professores envolvidos	Relatório das atividades realizadas	Análise documental	Final do ano letivo	Coordenadora do projeto Erasmus
Liderança e Gestão	4- Melhorar a imagem do Agrupamento no exterior	Consolidação da imagem do agrupamento	4.1 Projetos de extensão comunitária, inseridos nos Cursos Vocacionais e na Oferta de Escola - Empreendedorismo	- Número de projetos realizados e avaliados no âmbito dos cursos Vocacionais e de Empreendedorismo - Número de comunicações feitas em seminários	Plano Anual de Atividades	Análise documental	Final do ano letivo	Direção Coordenadora do GAFF
			4.2 Criação do “Mural dos Amigos da Escola”	- Número de amigos a escola	Relatório periódico do PAA	Análise documental	Final do ano letivo	Direção Coordenadora de projetos/PAA
	5 - Consolidar a cultura avaliativa	Participação da comunidade educativa na autoavaliação Impacto da autoavaliação Consolidação e alargamento da autoavaliação	5.1 Plano de comunicação da autoavaliação	- Número de visitantes da página - Formas de participação da comunidade educativa nas diferentes fases do processo de autoavaliação - Recolha, tratamento e divulgação de informação - Criação de espaço na página da net para uma divulgação mais abrangente - Elaboração de planos de melhoria - Efeitos da Autoavaliação no Planeamento na organização	Página WEB Plano de Ação da Equipa de autoavaliação Relatório da equipa de autoavaliação	 Análise documental	Por período Final de cada ano letivo	Direção Equipa de autoavaliação